

KẾ HOẠCH

Tổ chức cuộc thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 6, 7” cấp Trung học cơ sở Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ kế hoạch số 1093/KH-GDDT-TrH ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2022 – 2023;

Căn cứ kế hoạch số 154/KH-PNT ngày 05 tháng 9 năm 2022 của Trường Trung học cơ sở Phạm Ngọc Thạch về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023,

Trường Trung học cơ sở Phạm Ngọc Thạch xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 6, 7” cấp Trung học cơ sở năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của trường và của toàn Ngành;

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

2. Yêu cầu

- Cuộc thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Lớp 6, 7).

- Việc tổ chức cuộc thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng; có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN

1. Đối tượng dự thi

- Giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường.
- Giáo viên tham gia dự thi cấp trường ở các bộ môn (lớp 6, 7):

1. Tiếng Anh; 2. Toán; 3. Khoa học tự nhiên; 4. Tin học; 5. Ngữ Văn; 6. Lịch Sử và Địa lý; 7. Giáo dục công dân; 8. Công nghệ; 9. Nghệ thuật; 10. Giáo dục thể chất; 11. Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp.

2. Tiêu chuẩn dự thi

Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt.

3. Hình thức thi

a) Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

b) Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại trường. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở cấp trường và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

4. Đánh giá các nội dung thi

a) Đối với phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục:

- Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

b) Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy:

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường trong

công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại trường; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

5. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

6. Cơ cấu giải thưởng

Mỗi môn thi gồm có 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba và 01 giải khuyến khích.

III. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM – HỒ SƠ DỰ THI

1. Thời gian - Địa điểm

- Ngày 05/9/2022 – 22/9/2022: Triển khai kế hoạch đến các tổ. Các tổ nộp hồ sơ dự thi, danh sách các giáo viên đăng ký dự thi và tiết dạy (bản in và file, theo mẫu đính kèm) cho Ban tổ chức.

- Ngày 23/9/2022: Công bố danh sách giáo viên đủ điều kiện dự thi.

- Từ 28/9/2022 đến 04/10/2022: Thi tiết dạy bắt buộc và trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy tại trường do Ban tổ chức chọn (*chuẩn bị 03 bộ kế hoạch bài dạy và nộp trước 02 ngày dự thi*).

- 05/10/2022: Công bố kết quả cuộc thi.

2. Hồ sơ dự thi

- Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi có xác nhận của Tổ trưởng;

- Danh sách gửi kèm theo các minh chứng xác nhận đủ tiêu chuẩn tham dự Hội thi theo quy định (Điều 7 Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông).

- Xác nhận của Tổ trưởng kèm theo minh chứng xác thực về việc giúp học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác giảng dạy.

IV. THÀNH PHẦN, NHIỆM VỤ VÀ QUYỀN HẠN CỦA BAN GIÁM KHẢO

1. Thành phần

Ban Giám khảo có cán bộ quản lý giáo dục, tổ trưởng, nhóm trưởng hoặc giáo viên đã được công nhận có năng lực tốt trong hoạt động chuyên môn; có

phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có thực tiễn, kinh nghiệm và đã đạt kết quả cao trong giảng dạy, quản lý, giáo dục học sinh; có uy tín với đồng nghiệp.

2. Nhiệm vụ và quyền hạn của Ban Giám khảo

- Dự giờ, trao đổi, nhận xét và đánh giá tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục của giáo viên;

- Dự phần trình bày biện pháp, trao đổi, nhận xét và đánh giá kết quả trình bày biện pháp đã thực hiện trong công tác giảng dạy;

- Các thành viên Ban Giám khảo thực hiện theo sự phân công của Hiệu trưởng - Trưởng Ban Giám khảo và chịu trách nhiệm về kết quả đánh giá tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục của giáo viên và kết quả trình bày biện pháp đã thực hiện trong công tác giảng dạy.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng – Trưởng Ban giám khảo: Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch đến các tổ; ban hành các Quyết định tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường; tổng hợp danh sách giáo viên tham gia Hội thi.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng – Thành viên Ban giám khảo: Triển khai kế hoạch đến toàn thể giáo viên của tổ, nhóm; tổ chức họp tổ, nhóm phân công, động viên giáo viên tham gia Hội thi, bồi dưỡng và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia thi đạt kết quả; tham gia thành viên Ban giám khảo theo quyết định phân công; nộp hồ sơ dự thi và lịch đăng ký dự thi của giáo viên trong tổ, nhóm về Hiệu trưởng trước 16g00 ngày 22/9/2022.

- Kế toán: dự trù kinh phí và quyết toán kinh phí khen thưởng giáo viên đạt giải.

Trên đây là kế hoạch tổ chức cuộc thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 6, 7” cấp Trung học cơ sở năm học 2022 – 2023 của trường Trung học cơ sở Phạm Ngọc Thạch./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- P.GD&ĐT;
- CB-GV trường THCS PNT;
- Lưu: VT.

Ngô Lê Ý Trang